

Universität zu Köln

Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät
Seminar für Mathematik und ihre Didaktik

Prof. Dr. Bärbel Barzel

Pädagogische Hochschule Freiburg

Funktionales Denken – ein zentrales Anliegen im Mathematikunterricht

Abstract:

Was ist Funktionales Denken und was müssen Schülerinnen und Schüler lernen, damit dieses zentrale Anliegen des Mathematikunterrichts erfüllt wird? Im Rahmen verschiedener Forschungs- und Entwicklungsprojekte werden derzeit einzelne Aspekte des Funktionalen Denkens untersucht, die im Vortrag vorgestellt und exemplarisch diskutiert werden. Dabei geht es zum Beispiel um die Frage nach sinnstiftenden Anlässen, um funktionales Denken anzubahnen, um den Wert handlungsorientierter Einstiege in das funktionale Denken und um die Rolle, die Computer algebra in diesem Themenbereich spielen kann.