



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN

Kolloquiumsvortrag

Dr. Kerstin Hein

TU Dortmund

Entwicklung und Design einer gegenstandsbezogenen asynchronen
Lehrkräftefortbildung – Qualitative Einblicke in die Mathe-Sicher-
Können-Online-Fortbildung

am Donnerstag, 08.01.2026 / 14:00 Uhr
Institut für Mathematikdidaktik
Herbert-Lewin-Str. 10 / Geb. 906 / Raum S182

Im Vortrag werden das Design und die Erforschung einer asynchronen Lehrkräftefortbildung im Rahmen des Projekts "Mathe-sicher-können-Online-Fortbildung" vorgestellt. Ziel des Mathe-Sicher-Können-Projekts ist die Professionalisierung von Lehrkräften hinsichtlich der Diagnose und Förderung arithmetischer Basiskompetenzen, auf der gegenstandsspezifischen Lehrkräfteexpertise basierend. Im Rahmen der Online-Fortbildung wurde diese bereits empirisch erprobte Fortbildung asynchron umgesetzt.

Der methodische Rahmen bildet die fachdidaktische Entwicklungsforschung auf der Lehrkräfteebene, die das Design der Fortbildung und die Forschung miteinander verbindet. Die Fortbildung wurde in einem Learning-Management-System entwickelt, das den teilnehmenden Lehrkräften ermöglicht, in ihrem eigenen Tempo zu arbeiten und sich in produktiven Praktiken zur Diagnostik und individuellen Förderung von Lernenden, unabhängig von der Verfügbarkeit der Multiplizierenden, zu professionalisieren.

Im Rahmen dieses Vortrags werden qualitative Einblicke in die Bearbeitungen der Lehrkräfte gegeben, um Gelingensbedingungen und Hürden in der asynchronen Lehrkräftefortbildung zu identifizieren bzw. die Professionalisierungswege von Lehrkräften darzustellen. Auf dieser Grundlage werden Konsequenzen für die Weiterentwicklung des Designs der asynchronen Lehrkräftefortbildung gezogen.