

# **KOLLOQUIUMSVORTRAG**

**JULIA BARTNECK**  
**BRAUNSCHWEIG**

## **SCHÜLERFEHLER IM PROBLEMLÖSEUNTERRICHT IM FACH MATHEMATIK**

**DIENSTAG, 6. JUNI 2023, 16 UHR C.T.**  
**GEB. 906, HERBERT-LEWIN-STR. 10, RAUM S 182**

### **ABSTRACT**

Dieser Vortrag thematisiert die Untersuchung von Schülerfehlern im Problemlöseunterricht im Fach Mathematik, um (potentiell) lösungshemmende Fehler und Vorgehensweisen beim Problemlösen aufzuzeigen. In diesem Zusammenhang wird auch auf den Fehlerumgang der Lehrperson eingegangen, um darzulegen, wie Lehrkräfte Problemlöseprozesse im Hinblick auf Schülerfehler begleiten und inwiefern sie Unterstützungsmaßnahmen einsetzen. Schülerfehler und ein (produktiver) Fehlerumgang der Lehrperson werden dabei als mögliche Ansatzpunkte zur Förderung der Problemlösekompetenz verstanden (z. B. ZECH, 1996).

Dieser Vortrag stellt die Ergebnisse einer empirischen Erkundungsstudie vor, die das Ziel hatte, eine Bestandsaufnahme über Fehler und den Fehlerumgang der Lehrperson im mathematischen Problemlöseunterricht zu machen und diese beiden Aspekte in neun Lerngruppen der Jahrgangsstufe 10 an niedersächsischen Realschulen, Oberschulen und Integrierten Gesamtschulen durch Videoanalysen empirisch untersucht hat. Auf der Grundlage der Forschungsbefunde der empirischen Erkundungsstudie werden im Rahmen des Vortrages nach der theoretischen Einordnung der Thematik sowie der Vorstellung der empirischen Befunde schließlich didaktische Anregungen und mögliche Vorschläge für die Unterrichtspraxis über Fehler und den Fehlerumgang der Lehrperson im Problemlöseunterricht im Fach Mathematik abgeleitet.