

# KOLLOQUIUMSVORTRAG

im Rahmen eines ZOOM-Meetings

## DR. MORITZ HERZOG

BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL

### ENTWICKLUNGSORIENTIERTE FÖRDERUNG EINES TRAGFÄHIGEN STELLENWERTVERSTÄNDNISSES

**19. JANUAR 2021, 16 UHR S.T.**

#### ZOOM-MEETING BEITRETEN:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/98552031682?pwd=aGMxaFdaZGVmR1diVHdPM1E5SU9aZz09>

**MEETING-ID: 985 5203 1682**

**PASSWORT: imd-koll-g**

Alle Informationen zur Zoom-Nutzung an der Universität zu Köln (Account/Login, FAQ, Datenschutzhinweise, Nutzungsvorgaben etc.) finden Sie unter:

<http://ukoeln.de/ZEKTY> bzw. <http://ukoeln.de/JW7BG>

Achtung: Sofern Sie den Zoom-Desktop-Client oder die mobile App verwenden, stellen Sie bitte sicher, dass Sie bereits die aktuelle Version 5.0 verwenden. Ab dem 30.05. können Vorgängerversionen nicht mehr an Meetings teilnehmen.

#### ABSTRACT

Die Entwicklung eines tragfähigen Stellenwertverständnisses zählt zu den wichtigsten mathematischen Lerninhalten der Grundschulzeit. Zugleich zeigen Studien wiederholt, dass der Erwerb tragfähiger Stellenwertvorstellungen viele Kinder vor große Schwierigkeiten stellt, zum Teil bis weit in die Sekundarstufe. Dies offenbart die Notwendigkeit, effektive Förderkonzepte zu designen, die Kindern beim Erwerb tragfähiger Stellenwertvorstellungen helfen. Entwicklungsorientierte Modelle, die den Erwerb wichtiger mathematischer Vorstellungen strukturieren, stellen einen vielversprechenden Ansatz dar, individuellen Lernschwierigkeiten zu begegnen. In dem Vortrag wird ein Entwicklungsmodell eines tragfähigen Stellenwertverständnisses sowie die theoretische Grundlage sowie eine empirische Validierungsstudie (quer- und längsschnittlich) vorgestellt. Darauf aufbauend wird ein entwicklungsorientiertes Förderkonzept für die Klassenstufen 3 bis 5 präsentiert.