



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN

Kolloquiumsvortrag

Prof. Dr. Christian Spannagel

Prof. für Mathematik und ihre Didaktik
Schwerpunkt Informatik und Implementierung neuer Medien
Pädagogische Hochschule Heidelberg

Open Math Education: blended, hybrid und inverted mit Twitch, Discord & Co

am Montag, 09.12.2024 / 14:00 Uhr
Institut für Mathematikdidaktik
Herbert-Lewin-Str. 2 / Geb. 211 / Raum S105

Spätestens seit der Corona-Pandemie stehen digitale Weiterentwicklungen der Hochschullehre verstärkt im Fokus: Beim Blended Learning werden digitale und Präsenzformate sinnvoll miteinander kombiniert. Im Inverted Classroom dient das Selbststudium der Vorbereitung, während die Präsenzzeit für gemeinsames Arbeiten genutzt wird. Hybride Formate ermöglichen es Studierenden, entweder online oder vor Ort an synchronen Sitzungen teilzunehmen. Durch die Integration digitaler Plattformen in diese Methoden können auch Personen außerhalb der Hochschule Zugang zu den Lehrveranstaltungen erhalten. Dies fördert Open Education und Wissenschaftskommunikation, die von Aktivitäten in sozialen Medien begleitet werden können.

In diesem Vortrag wird das Lehrkonzept eines hybriden Inverted Classrooms in einer Mathematikveranstaltung für das Grundschullehramt an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg vorgestellt und sowohl fachdidaktisch als auch lernpsychologisch motiviert. Es werden Erfahrungen mit Plattformen wie Twitch, YouTube und Discord präsentiert, die auch zur Öffnung der Lehrveranstaltung für die Allgemeinheit beitragen. Die Verknüpfung von Lehre und Wissenschaftskommunikation im Social Web wird zur Diskussion gestellt.