

Universität zu Köln

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät  
Institut für Mathematikdidaktik

# KOLLOQUIUMSVORTRAG

## FORMULIEREN UND VARIIEREN VON MATHEMATISCHEN FRAGESTELLUNGEN BEIM EINSATZ DIGITALER MATHEMATIKWERKZEUGE

**M. ED. RAMONA BEHRENS**  
TECHNISCHE UNIVERSITÄT BRAUNSCHWEIG

**5. JUNI 2018, 16 UHR C.T.**

50931 KÖLN, GRONEWALDSTRASSE 2  
GEBÄUDETEIL C, RAUM 2.337

### ABSTRACT

Das Formulieren und Variieren von Fragen sind bedeutende Aspekte mathematischen Arbeitens. Aus diesem Grund sollen Schülerinnen und Schüler diese Fähigkeiten im Mathematikunterricht erlernen bzw. weiterentwickeln. In diesem Vortrag werden Ergebnisse einer qualitativen Erkundungsstudie hinsichtlich Strategien und Schwierigkeiten bei Schülerinnen und Schülern der gymnasialen Oberstufe beim Formulieren und Variieren von mathematischen Fragen vorgestellt. Forschungen zum Einsatz digitaler Mathematikwerkzeuge deuten darauf hin, dass diese Werkzeuge aufgrund von Veranschaulichungs- und Variationsmöglichkeiten als Unterstützung beim Formulieren und Variieren von mathematischen Fragestellungen dienen können. In dem Vortrag wird daher zudem darauf eingegangen, inwiefern die bei der Erkundungsstudie betrachteten Schülerinnen und Schüler digitale Mathematikwerkzeuge beim Stellen von Fragen eingesetzt haben.